

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ФЕДОРОВКА  
ФЕДОРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

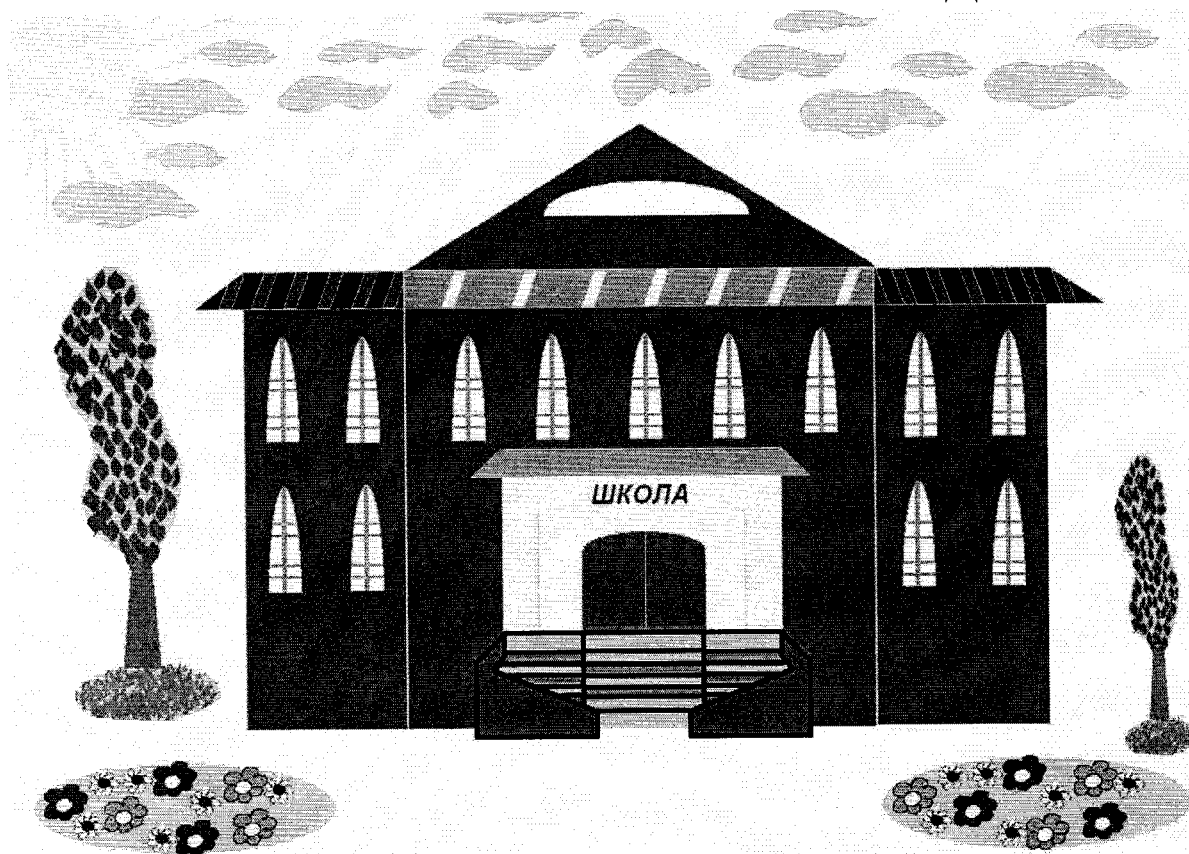
«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №1  
с. Федоровка

/К.Н.Морозов/

Приказ № от «44» 3 19.05.2025г.

ПРОГРАММА  
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



## Содержание программы

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Информационная карта.....           | 3  |
| Введение.....                       | 5  |
| Цель и задачи программы.....        | 6  |
| Содержание программы.....           | 6  |
| Механизм реализации программы.....  | 7  |
| Ожидаемые результаты.....           | 9  |
| Список используемой литературы..... | 11 |
| Приложения                          |    |

## Информационная карта

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Полное наименование программы | Программа лагеря труда и отдыха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | Цель программы                | создание условий для трудового воспитания учащихся, развитие их творческих способностей через вовлечение в социально значимую деятельность по благоустройству школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Задачи                        | <p>Воспитание нравственно-волевых качеств, целеустремленности, умения работать и проводить досуг в коллективе.</p> <p>Формирование социально-активной личности подростка; развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей учащихся.</p> <p>Организация общественно-полезной деятельности учащихся по благоустройству школы и пришкольной территории</p> <p>Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающему миру.</p> <p>Воспитание чувства гордости, любви и уважения к Родине, бережного отношения к её истории, традициям.</p> <p>Удовлетворение потребностей подростков в самовыражении, самореализации и самоопределении в различных видах общественно-полезной деятельности.</p> <p>Воспитание культуры труда.</p> <p>Создание условий, способствующих оздоровлению детей в период летних каникул; развитие у них навыков здорового образа жизни</p> <p>Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности.</p> |
| 4. | Направления деятельности      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое</li> <li>- патриотическое,</li> <li>- творческое,</li> <li>- досуговое,</li> <li>- социально - адаптационное.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Краткое содержание программы                        | <p>Программа предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;</li> <li>- воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;</li> <li>- воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям;</li> <li>- формирования социальной активности, направленной на служение интересам своей школы;</li> <li>- формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье.</li> </ul> |
| 7.  | Образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ СОШ №1 с.Федоровка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.  | Авторы программы                                    | Митюкова Марина Анатольевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.  | Кадры лагеря                                        | Начальник лагеря-1, кл.рук -1, тех. работник – 2, работник пищеблока-4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10. | Почтовый адрес организации, телефон                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11. | Место реализации лагеря                             | Республика Башкортостан, МБОУ СОШ №1 с.Федоровка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12. | Количество участников лагеря                        | Всего – 11 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     | Возраст участников                                  | 16-17 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | Сроки проведения                                    | 26.05-30.05, 02.06-03.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | Источники финансирования                            | Финансирование лагеря осуществляется за счет средств республиканского (муниципального) бюджета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 1.Введение

Во время летних каникул особенно остро встает вопрос занятости детей и подростков. Создание летнего трудового объединения школы является одним из вариантов решения этой

проблемы. Участвуя в деятельности трудового объединения, учащиеся могут закрепить знания и умения, полученные в процессе обучения, получить навыки, необходимые им в дальнейшей жизни, получить представление о различных видах трудовой деятельности, а также принять участие в подготовке и проведении спортивных и досуговых мероприятий.

Программа трудового объединения – это составная часть воспитательного процесса, важнейшее средство трудового воспитания и всестороннего развития подростков. Разработка данной программы летнего трудового объединения вызвана актуальностью задач:

1. Трудовое объединение помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления развития, отдыха и воспитания школьников в условиях летнего лагеря труда и отдыха.

Программа ориентирована на работу с учащимися 16-17 лет. В трудовом объединении охвачены дети из разных социальных групп : из неблагополучных, малообеспеченных семей, из многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, из патронатных семей и детей «группы риска»

5. Основная идея программы– предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Основные принципы программы:

Постановка ребенка в центр воспитательных программ, признание самоценности его личности, утверждение иерархии личностных интересов, коллективных и общественных. Способствовать раскрытию духовных и творческих; физических и психологических потенциалов личности ребенка путем создания условий к ее самореализации в деятельности временных коллективов детей и подростков, создаваемых в период летних школьных каникул. Максимальная занятость подростков в летний период.

## **2. Цель и задачи программы**

Цель программы: создание условий для трудового воспитания учащихся, развитие их творческих способностей через вовлечение в социально значимую деятельность по благоустройству школы.

**Основные задачи программы:**

1. Воспитание нравственно-волевых качеств, целеустремленности, умения работать и проводить досуг в коллективе.
2. Формирование социально-активной личности подростка; развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей учащихся.
3. Организация общественно-полезной деятельности учащихся по благоустройству школы и пришкольной территории
4. Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающему миру.
5. Воспитание чувства гордости, любви и уважения к Родине, бережного отношения к её истории, традициям.
6. Удовлетворение потребностей подростков в самовыражении, самореализации и самоопределении в различных видах общественно-полезной деятельности.
7. Воспитание культуры труда.
8. Создание условий, способствующих оздоровлению детей в период летних каникул; развитие у них навыков здорового образа жизни
9. Профилактическая работа по предупреждению дорожно- транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности.

### 3. Содержание программы

Работа лагеря организуется в одну смену. Программа лагеря реализуется в течение лагерной смены. Содержание работы лагеря определяется календарным планом работы смены.

**Направления деятельности:** приоритетным направлением организации деятельности данной программы является трудовое воспитание, а также проводится оздоровительная работа, профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период;

- работа по сплочению коллектива воспитанников
- работа по развитию творческих способностей детей
- работа по патриотическому воспитанию детей и аналитическая деятельность

**Формы реализации:** работа на пришкольном участке; работа по благоустройству школьного двора; инструктажи, беседы, конкурсы, викторины

### 4. Механизм реализации программы

#### 1) Организационное обеспечение

##### 1. Подготовительный период.

- подготовка материально-технической базы школы к открытию летнего трудового лагеря.
- кадровое обеспечение летнего трудового лагеря
- создание совета дела (актива учащихся как формы лагерного самоуправления)
- определение территории для направленной трудовой деятельности.

##### 2. Организационный период – 2 дня

- подготовка территории и помещений для работы лагеря
- генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря
- определение фронта работ и подготовка необходимого
- составление списка отряда
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе

3. Основной период - 8 дней

- проведение лагерной смены
- реализация основных положений программы

4. Заключительный этап - 2 дня

- подведение итогов реализации содержания программы летнего трудового объединения
- анализ работы лагеря.

**Содержание деятельности по направлениям.**  
**Организационно - педагогическая деятельность**

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей труда и отдыха
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Трудовая деятельность

- полив, подкормка растений,
- прополка,
- окучивание,
- рыхление почвы,
- уход за клумбой,
- пересадка комнатных растений
- ежедневная уборка территории, спортивной площадки от листвы, мусора

благоустройство территории школы Немаловажное значение придается и активным формам отдыха детей: экологические экскурсии в природу, туристические походы, подвижные спортивные игры.

Оздоровительная работа

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

- Игры, викторины, экскурсии

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

**Инструктажи для детей:**

«Техника безопасности при работе на пришкольном участке»,

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах»,

«Правила поведения на дорогах»

-Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

✓ Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление лагерного уголка

- Конкурсы рисунков на асфальте

- Мероприятия на развитие творческого мышления

2) Информационные ресурсы

Интернет- ресурсы, библиотечные ресурсы, правовая информация

3) Финансовое обеспечение:

Финансирование лагеря осуществляется за счет средств республиканского (муниципального) бюджета.

4) Материально-техническое обеспечение

- площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий

- материалы для оформления и творчества детей

- видеотехника

- спортивный инвентарь

- садовый инвентарь

5) Кадровое обеспечение:

1. Начальник трудового объединения -1

2. Кл.рук-1

3. Работник пищеблока-4

3. Тех. работник - 2

6) Методическое обеспечение

1. Наличие программы смены лагеря, план работы лагеря, план - сетка

2. Должностные инструкции начальника лагеря, тех. работника, медработника.



## **5.Ожидаемые результаты**

- 1.Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течении летнего труда и отдыха.
3. Формирование навыков трудовой деятельности.
4. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
5. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
6. Повышение общественной активности.
7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.

Механизм определения результативности программы.

### **Оценка эффективности программы**

1. Овладение необходимыми в жизни трудовыми знаниями.
2. Работа по благоустройству территории.
3. Отзывы
2. Укрепление дружбы и коллективных связей между учащимися. Повышение сознательности, самостоятельности, инициативности учащихся. Коллективные творческие дела, конкурсы, соревнования
- Отзывы.
- 3.Повышение творческого потенциала детей
- Творческие конкурсы (конкурсы рисунков)
- Отзывы

### **Методы определения результативности программы:**

оценка исполнения порученных заданий, качество их исполнения и сроки, а также анализ результативности за определенный период.

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании в РФ»
  - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ

- СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» 1. Приказы по школе:

1.1. Об организации летнего лагеря труда и отдыха, формировании лагеря, режиме дня.

1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей

1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности

1.4. О приеме детьми лечебных процедур (при необходимости)

1.5. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т. д.)

1.6. О проведении экскурсии с приложениями маршрутного листа

1.7. О снятии с питания по уважительной причине

1.8. Об отчислении ребенка из лагеря 1.9. О закрытии ЛТО

2. Инструкции:

2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования)

2.2. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

2.3. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях

3. 3. Должностные инструкции работников:

3.1. Начальника лагеря 3.2. Воспитателя 3.3. Повара

3.4. Тех. работника.

3.5. Иные документы:

4. 1. Заявления родителей о приеме в ЛТО

4.2. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка

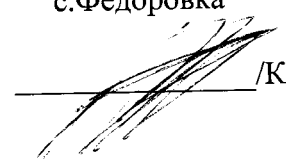
4.3. Медицинские документы

4.4. Акт о несчастном случае (при необходимости)

## 6. Список используемой литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
3. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены. Авт.-сост. Е.А.Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008.
4. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия/ сост. Трепунова Л.И. – Волгоград: Учитель, 2005.
5. Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). – Волгоград: издательство «Учитель», 2009.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №1  
с. Федоровка/К.Н.Морозов/

## План работы лагеря труда и отдыха

| №<br>п п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дата проведения | Ответственные              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1        | 1.Сбор детей, перекличка инструктаж по ТБ.<br>2. Планирование деятельности на день.<br>3. Работа по плану (на пришкольном участке, посадка цветов, полив, уборка территории школы).<br>4.Отдых, подготовка к обеду.<br>5. Обед.<br>6. Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах.<br>7.Уход домой. | 26.05.25        | Нач. лагеря<br>Воспитатель |
| 2.       | 1.Сбор детей, перекличка инструктаж по ТБ.<br>2. Планирование деятельности на день.<br>3. Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы, помощь в библиотеке).<br>4.Отдых, подготовка к обеду.<br>5. Обед.<br>6. Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах.<br>7.Уход домой.          | 27.05.25        | Нач. лагеря<br>Воспитатель |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| 3. | 1. Сбор детей, переключка инструктаж по ТБ.<br>2. Планирование деятельности на день.<br>3. Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы, помощь в уборке школы).<br>4. Отдых, подготовка к обеду.<br>5. Обед.<br>6. Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах.<br>7. Уход домой. | 28.05.25 | Нач. лагеря<br>Воспитатель |
| 4  | 1. Сбор детей, переключка инструктаж по ТБ.<br>2. Планирование деятельности на день.<br>3. Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы, уборка кабинетов).<br>4. Отдых, подготовка к обеду.<br>5. Обед.<br>6. Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах.<br>7. Уход домой.      | 29.05.25 | Нач. лагеря<br>Воспитатель |
| 5  | 1. Сбор детей, переключка инструктаж по ТБ.<br>2. Планирование деятельности на день.<br>3. Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы, работа в библиотеке).<br>4. Отдых, подготовка к обеду.<br>5. Обед.<br>6. Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах.<br>7. Уход домой.   | 30.05.25 | Нач. лагеря<br>Воспитатель |
| 6  | 1. Сбор детей, переключка инструктаж по ТБ.<br>2. Планирование деятельности на день.<br>3. Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы).<br>4. Отдых, подготовка к обеду.                                                                                                              | 02.06.25 | Нач. лагеря<br>Воспитатель |

|  |                                                                                    |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 5. Обед.<br>6. Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах.<br>7. Уход домой. |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| 7 | 1. Сбор детей, переключки инструктаж по ТБ.<br>2. Планирование деятельности на день.<br>3. Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы).<br>4. Отдых, подготовка к обеду.<br>5. Обед.<br>6. Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах.<br>7. Уход домой. | 03.06.25 | Нач. лагеря<br>Воспитатель |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 13 лист(а, ов)  
Директор МБОУ СОШ №1 с. Федоровка  
Морозов К.Н.